

**Sprawozdanie merytoryczne**  
**Stowarzyszenia Edukacji Krytycznej**  
**z siedzibą we Wrocławiu**  
**za rok 2022**

**Stowarzyszenie Edukacji Krytycznej**  
**z siedzibą przy ul. Legnickiej 65, 54-206 Wrocław,**  
**KRS: 0000408675, NIP: 915-17-88-858**

## w roku 2022 zgodnie ze statutem realizowało następujące projekty:

### 1. CENTRUM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ NA OSIEDLU TARNOGAJ 2022 - Międzykulturowe Centrum Aktywności Tarnogaju CAT

Termin realizacji: 01.01.2022 - 31.12.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

Centrum Aktywności Tarnogaju CAT działa od czerwca 2018 r. i od samego początku wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnym podejściem do pracy. W przestrzeniach Centrum realizowane są projekty integracyjne, rozwojowe, edukacyjne w postaci warsztatów, spotkań, pikników, festynów, kreatywnych wspólnych działań, zajęć cyrkowych oraz teatralno-muzycznych zajęć dla dzieci. Łącząc swoje kompetencje, talenty, pasje i doświadczenie, zespół Centrum angażuje się w życie osiedla, tworząc miejsce otwarte na każdego, kto chce coś robić z innymi ludźmi. Można tam poznać sąsiadów, nawiązać nowe przyjaźnie i nauczyć się wielu nowych rzeczy – wziąć udział w bezpłatnych zajęciach prowadzonych przez innych mieszkańców lub zorganizować coś z własnej inicjatywy. Mieszkańcy mogą liczyć na merytoryczne i organizacyjne wsparcie w ich działaniach, a także bezpłatnie skorzystać z przestrzeni na potrzeby grup nieformalnych i organizacji pozarządowych działających na terenie osiedla Tarnogaj. W Centrum mile widziani są wszyscy przedstawiciele i przedstawicielki lokalnej społeczności – mieszkańcy i mieszkanki, aktywiści i aktywistki, organizacje i grupy, które chciałyby współtworzyć pracownię warsztatową, konferencyjną lub otwartą kuchnię.

#### **W okresie od stycznia do czerwca odbywały się cykliczne warsztaty dla mieszkańców:**

Poniedziałek:

15:00-18:00 Biblioteka sąsiedzka

16.00-17:00 Zajęcia taneczne dla Seniorów i Seniorek

17:00-18:00 Everyday Djembe grupa początkująca

18:15-20:00 Everyday Djembe grupa średniozaawansowana

Wtorek:

09:00-9:45 Gimnastyka dla Seniorek i Seniorów

10:00-11:00 Spotkania Seniora i Seniorki (działanie prowadzi Fundacja Dobrych Czasów)

16:30-17:30 Taniec nowoczesny- Grupa Kids ( 6-8 lat)

17:30-18:30 Taniec nowoczesny- Grupa Junior (9-13 lat)

17:30-19:00 Integracyjne zajęcia teatralne Stowarzyszenie "Kamienna Tęcza"

19:30 Zajęcia relaksacyjne

20:30 Joga

Środa:

16:00-17:00 Gimnastyka dla Seniorów i Seniorek (działanie prowadzi Fundacja Dobrych Czasów)

16:00-17:00 Szachy dla dzieci grupa zaawansowana 4+

17:00- 18:00 Zajęcia sprawnościowe z elementami akrobatyki dla dzieci 6-8 lat

17:30-18:15 Zajęcia integracyjne dla dzieci z ZD

18:15 Agami Joga

19:30 Agami Joga

Czwartek:

10:00-13:00 Zajęcia dla Mam z Bobasami

16:46-18:15 Warsztaty teatralne dla dzieci (9-13 lat)

17:00-17:30 Szachy dla dzieci grupa początkująca 4+

17:30-18:00 Eksperymenty dla dzieci 3+ (fizyko-chemiczne)

18:00-19:00 Szachy dla dzieci grupa zaawansowana 4+

18:00-19:00 Zumba z Martą

18:00-19:00 Międzykulturowy Klub "Mozaika" dla nastolatków

20:30 Joga z Sylwią

Piątek:

11:00-14:00 Latający Międzykulturowy Klub Rodzica CAT

16:30-17:30 Tańce dla dzieci (grupa integracyjna)

**W okresie od czerwca do grudnia odbywały się warsztaty dla mieszkańców:**

Poniedziałek:

15:00-18:00 Biblioteka sąsiedzka

16.00-17:00 Gimnastyka dla Seniorów i Seniorek

17:45-18:30 Zajęcia integracyjne dla dzieci z Zespołem Downa

17:00-18:00 Everyday Djembe grupa początkująca

18:15-20:00 Everyday Djembe grupa średniozaawansowana

Wtorek:

09:00-9:45 Gimnastyka dla Seniorek i Seniorów

10:00-11:00 Spotkania Seniora i Seniorki (działanie prowadzi Fundacja Dobrych Czasów)

16:30-17:30 Taniec nowoczesny- Grupa Kids (7-9 lat)

17:30-18:30 Taniec nowoczesny- Grupa Junior (10-13 lat)

19:00 CATujemy Planszówki (co dwa tygodnie)

19:15 Agami Joga

Środa:

16:00-17:00 Gimnastyka z elementami tańca dla Seniorów i Seniorek

17:00-18:00 Taniec Nowoczesny, Grupa Mini (4-6 lat)

17:00-18:00 Zajęcia sprawnościowe z elementami akrobatyki dla dzieci 6-8 lat

17:00-18:00 Szachy dla dzieci

Czwartek:

11:00-12:30 Klub mam z bobasami

17:00-18:30 Warsztaty teatralne dla dzieci (8-12 lat)

17:00-17:30 Szachy dla maluchów

17:30-18:00 Młody Odkrywca (4-10 lat)

18:00-19:00 Szachy dla zaawansowanych

18:00-19:00 Zumba z Martą

19:15 Agami Joga - joga dynamiczna

Piątek:

10:30-12:00 Klub mam bobasami

11:00-14:00 Latający Międzykulturowy Klub Rodzica CAT

18:00 Sąsiedzkie Malowanie

**W okresie od stycznia do grudnia w Centrum odbywały się wydarzenia sąsiedzkie:**

- 13.01.2022 - Klub Mam z Bobasami-Pracownia Maleńkich Malarzy
- 20.01.2022 - Granie i śpiewanie Bobasów i Mam
- 21.01.2022 - Klub Mam z Bobasami - fabryka czekolady
- 23.01.2022 - Bal karnawałowy dla dzieci
- 27.01.2022 - Klub Mam z Bobasami - przepisy i butelki sensoryczne
- 03.02.2022 - Zdrowa rodzina - warsztaty dla Klubu Mam z Bobasami
- 10.02.2022 - Klub Mam z Bobasami - Piękna, zdrowa cera
- 11.02.2022 - Tworzenie kartek walentynkowych
- 20.02.2022 - Zimowy Spacer po Tarnogaju
- 25.02.2022 - Klub Mam z Bobasami żegna karnawał po brazylijsku!
- 28.02.2022 - Świąteczko dla Ukrainy. Zbiórka latarek, baterii, świec – zbiórka osiedlowa zaangażowanych
- 02.03.2022 - Rozwiń skrzydła kariery
- 03.03.2022 - Klub Mam z Bobasami - Tulanki - czułe zabawy z dziećmi - bezpłatny warsztat

dla rodziców

- 04.03.2022 - Robotyka w CAT!
- 11.03.2022 - Rozwiń skrzydła kariery
- 19.03.2022 - Świątowanie Dnia Wiosny
- 31.03.2022 - Klub Mam z Bobasami - Pośpiewaj mi mamo, pośpiewaj mi tato
- 01.04.2022 - Klub Mam z Bobasami - Czary Mary czyli eksperymenty chemiczne - Klub

Rodzica

- 28.04.2022 - Klub Mam z Bobasami - Wsparcie rozwoju ruchowego dziecka w wieku 9mies.-  
2 lata
- 07.05.2022 - Spotkanie z Polarnikiem Mateuszem Mandatem
- 24.05.2022 - Mądry Polak przed szkodą - spotkanie z Adwokatem
- 07.06.2022 - Warsztaty manualne dla dzieci – łamigłówki
- 14.06.2022 - Klub Mam z Bobasami - Zabawa sensoryczna - masa solna
- 21.06.2022 - Zakończenie semestru zajęć tanecznych w CAT - piknik i festiwal kolorów -
- 23.06.2022 - Klub Mam z Bobasami Warsztaty pielęgnacyjno-makijażowe - Klub bobasów i  
mam
- 21.07.2022 - Klub Mam z Bobasami - sensoplastyka
- 22.07.2022 - Tworzymy historię sztuki - 3 dniowe warsztaty artystyczne dla młodzieży
- 27.08.2022 - Sąsiedzki turniej szachowy dla dzieci
- 11.10.2022 - Sadzimy cebulki kwiatów dla pokoju - sąsiedzkie sadzenie tulipanów i krokusów
- 31.10.2022 - CATowe Halloween - sąsiedzka impreza, warsztaty gotowania, tańca
- 30.11.2022 - Andrzejki w CAT - impreza andrzejkowa dla dzieci
- 03.12.2022 - Klub Mam z Bobasami - sensoplastyka
- 9.12.2022 - Klub Mam z Bobasami - poranek senso-ciastolinowy
- 9.12.2022 - Mikołajki w CAT

**W ramach partnerstwa odbyły się imprezy osiedlowe w których braliśmy czynny udział:**

- 24.01.2022 - Koncert Charytatywny | TARNOGAJ we współpracy z Wrocławską Fundacją  
Filmową
- 24.01.2022 - Wywczas 2.0 | TARNOGAJ we współpracy z Wrocławską Fundacją Filmową
- 21.02.2022 - Sąsiedzki Klub Filmowy | TARNOGAJ
- 26.02.2022 - Poranki dla Dzieci | TARNOGAJ
- 15.05.2022 - Sąsiedzka Kolacja | TARNOGAJ - Fundacja Filmowa – Schronisko św. Brata  
Alberta dla Bezdomnych Mężczyzn we Wrocławiu ul. bp. Bogedaina 5 bud. A wydarzenie we

współpracy z Radą Osiedla Tarnogaj, Stowarzyszeniem Przyjazny Tarnogaj, Wrocławską Fundacją Filmową, Schroniskiem im św. Brata Alberta

- 04.09.2022 - TARNO FEST - piknik osiedlowy - wydarzenie we współpracy z Radą Osiedla Tarnogaj

## **2. CENTRUM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ – PRZEDMIEŚCIE OŁAWSKIE – UL. TRAUGUTTA 81 OFICYNA - Centrum Integracji Mieszkańców Nowe Łąki**

Termin realizacji: 01.01.2022 - 31.12.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

Centrum Integracji Mieszkańców NOWE ŁĄKI działa w sercu Przedmieścia Oławskiego. Mieści się ono na podwórku "Kolorowym" w kwartale ulic Traugutta - Mierniczej - Prądyńskiego - Łukasińskiego. Jest to miejsce otwarte dla całej lokalnej społeczności: mieszkańców, aktywistów, organizacji. Centrum rozpoczęło swoją regularną działalność w lutym 2020 roku, a już swoje miejsce znalazło tam wiele wartościowych inicjatyw, w tym warsztaty cyrkowe, zajęcia gry na ukulele, zajęcia dla seniorów i kącik dla maluchów. Mile widziany jest każdy, kto ma pomysł na wspólne działanie lub chciałby poznać bliżej sąsiadów.

W okresie od stycznia do grudnia odbywały się cykliczne warsztaty oraz okolicznościowe wydarzenia dla mieszkańców:

### 1. Cykliczne warsztaty od stycznia do kwietnia:

Poniedziałek:

11.00-13.00 - Pogaduchy sąsiedzkie przy kawie - Otwarte spotkania dla mieszkańców, którzy w miłej atmosferze przy kawie, herbacie i ciasteczkach mogli porozmawiać na różne tematy, wymienić się radościami i problemami.

13.00-15.00 - Klub 12 + - Klub dla nastolatków, w ramach którego odbywały się spotkania i warsztaty tematyczne np. z profilaktyki uzależnień, kulinarne, naprawy rowerów, nauki języka migowego, itp.

Wtorek:

13.00-15.00 - Dyżur biblioteczny połączony ze spotkaniami miłośników książek, podczas których odbywały się dyskusje i rozmowy na temat książek.

17.00-19.00 - Klub wolontariatu - Latający Klub Wolontariatu gromadził uczniów szkół podstawowych, głównie klas 6-8. Podczas cotygodniowych spotkań rozwijane były kompetencje miękkie takie jak myślenie krytyczne, kreatywność, umiejętność pracy w zespole oraz umiejętność rozwiązywania problemów.

Uczniowie uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach, a zdobytą wiedzę wykorzystywali do przygotowania i przeprowadzenia wydarzeń dla społeczności lokalnej oraz przygotowywania wniosków do mikrograntów młodzieżowych. Wolontariusze przygotowywali materiały z nauczania języka polskiego na zajęcia dla osób obcojęzycznych (głównie z Białorusi i Ukrainy) w ramach wolontariatu prowadzone były zajęcia innowacyjną metodą kids teach adults.

Środa:

11.00-13.00 - Międzykulturowy Klub Rodzica - Klub Rodziców to wspierająca, integrująca i inspirująca przestrzeń, w której rodzice i dzieci z różnych kultur mogli się integrować i wspierać. Zapraszani byli eksperci z dziedziny edukacji, psychologii i rodzicielstwa, którzy dzielili się swoim doświadczeniem i wiedzą, udzielali przydatnych rad, a także pomagali w rozwiązywaniu trudnych sytuacji. Pomagaliśmy również rodzicom w integracji i adaptacji: lekcje języka polskiego, pomoc rosyjskojęzycznego psychologa, stworzyliśmy wspierające środowisko w bezpiecznym środowisku, dające każdemu możliwość wyrażenia siebie i poszerzenia granic swojego światopoglądu.

14.00-15.00 - Nordic walking dla seniorów - Seniorzy pod okiem wykwalifikowanej trenerki spacerowali z kijkami po malowniczych terenach znajdujących się niedaleko Przedmieścia Oławskiego. Dzięki spacerom seniorki mogły nie tylko zadbać o swoje zdrowie fizyczne ale także pomóc prowadzącej, która pochodzi z Ukrainy w nauce języka polskiego.

19.45-21.45 - Akademia Improwizacji - Zajęcia teatralne dla dorosłych wzmacniające umiejętności współpracy w grupie, kreatywności i budowania relacji.

Czwartek:

17.00-19.00 - Warsztaty taneczne Kamienna Tęcza - Zajęcia ruchowe, ogólnousprawniające dla osób z niepełnosprawnością umysłową.

18.00 - 20.00 - Nauka polskiego jako języka obcego - Zajęcia prowadzone były przez studentkę III roku Pedagogiki. Uczestnikami zajęć głównie były osoby z Białorusi, ale także kilka osób z Ukrainy i Rosji. Na zajęciach uczniowie korzystali z podręcznika, ale także prowadzone były różne scenki i zabawy edukacyjnie.

Pobocznym, ale bardzo pozytywnym aspektem był fakt, że uczestnicy nawiązali na naszych zajęciach znajomości, które utrzymywane są również poza czasem spędzonym na zajęciach.

19.15-21.15 - Warsztaty Improwizacji - Zajęcia teatralne dla dorosłych wzmacniające umiejętności współpracy w grupie, kreatywności i budowania relacji.

Piątek:

13.30-15.30 - Zajęcia cyrkowe - Zajęcia integracyjne oparte były na pedagogice cyrku. Jest to forma twórczej aktywności oraz innowacyjnych zajęć ruchowych i ćwiczeń. Podczas zajęć

cyrkowych dzieci odnajdywały, rozwijały talenty oraz uczyły się pracy w grupie i podejmowania wspólnych decyzji. Zajęcia odbywały się w atmosferze wspólnej zabawy. Uczestnicy mieli możliwość sprawdzenia się na różnego rodzaju sprzętach np. kule akrobatyczne, monocykle, diabolo, poiki, rolla bolla.

15.30-17.30 - Klub 12+ - Klub dla nastolatków, w ramach którego odbywały się spotkania i warsztaty tematyczne np. z profilaktyki uzależnień, kulinarne, naprawy rowerów, nauki języka migowego, itp.

W związku z agresją zbrojną Rosji na Ukrainę od 01.03.2022 wprowadziliśmy dodatkowe cykliczne warsztaty:

Poniedziałek:

10.00-13.00 - Międzykulturowy Klub Rodzica

Wtorek:

18.00-19.30 - Nauka języka polskiego jako obcego

2. Cykliczne warsztaty od maja do grudnia:

Poniedziałek:

15.30-17.30 - Dyżur biblioteczny połączony ze spotkaniami miłośników książek, podczas których odbywały się dyskusje i rozmowy na temat książek.

17.00-18.00 - Joga dla seniorów - Seniorzy pod okiem wykwalifikowanej trenerki wykonywali ćwiczenia, które miały niezwykle dobroczynny wpływ zarówno na sprawność fizyczną, jak i psychiczną.

18.00-20.00 - Warsztaty plastyczne - mieszkańcy pod okiem białoruskiej artystki wykonywali prace plastyczne w różnych technikach.

Wtorek:

13.30-15.30 - Klub 11 + - Klub dla nastolatków, w ramach którego odbywały się spotkania i warsztaty tematyczne np. z profilaktyki uzależnień, kulinarne, naprawy rowerów, nauki języka migowego, itp.

16.00-17.00 - Zajęcia cyrkowe - Zajęcia integracyjne oparte były na pedagogice cyrku. Jest to forma twórczej aktywności oraz innowacyjnych zajęć ruchowych i ćwiczeń. Podczas zajęć cyrkowych dzieci odnajdywały, rozwijały talenty oraz uczyły się pracy w grupie i podejmowania wspólnych decyzji. Zajęcia odbywały się w atmosferze wspólnej zabawy. Uczestnicy mieli możliwość sprawdzenia się na różnego rodzaju sprzętach np. kule akrobatyczne, monocykle, diabolo, poiki, rolla bolla.

18.00-19.00 (od października) - Nauka języka migowego - mieszkańcy mieli możliwość poznać sztukę komunikacji za pomocą języka migowego.



18.30 - 20.00 (do czerwca) - Nauka polskiego jako języka obcego - Zajęcia prowadzone są przez studentkę III roku Pedagogiki. Uczestnikami zajęć głównie były osoby z Ukrainy. Na zajęciach uczniowie korzystali z podręcznika, ale także prowadzone były różne scenki i zabawy edukacyjnie.

Środa:

10.00 - 13.00 - Międzykulturowy Klub Rodzica - Klub Rodziców to wspierająca, integrująca i inspirująca przestrzeń, w której rodzice i dzieci z różnych kultur mogli się integrować i wspierać. Zapraszani byli eksperci z dziedziny edukacji, psychologii i rodzicielstwa, którzy dzielili się swoim doświadczeniem i wiedzą, udzielali przydatnych rad, a także pomagali w rozwiązywaniu trudnych sytuacji. Pomagaliśmy również rodzicom w integracji i adaptacji: lekcje języka polskiego, pomoc rosyjskojęzycznego psychologa, stworzyliśmy wspierające środowisko w bezpiecznym środowisku, dające każdemu możliwość wyrażenia siebie i poszerzenia granic swojego światopoglądu.

18.00-19.30 - Kącik seniora - w ramach którego zostało stworzone miejsce do wymiany poglądów między naszymi seniorami, wzajemnych porad czy po prostu zawierania nowych znajomości i integracji.

Czwartek:

16.00-17.00 - Zajęcia cyrkowe - Zajęcia integracyjne oparte są na pedagogice cyrku. Jest to forma twórczej aktywności oraz innowacyjnych zajęć ruchowych i ćwiczeń. Podczas zajęć cyrkowych dzieci odnajdywały, rozwijały talenty oraz uczyły się pracy w grupie i podejmowania wspólnych decyzji. Zajęcia odbywały się w atmosferze wspólnej zabawy. Uczestnicy mieli możliwość sprawdzenia się na różnego rodzaju sprzętach np. kule akrobatyczne, monocykle, diabolo, poiki, rolla bolla.

14.30-17.30 (od października) - Warsztaty młodego majsterkowicza - podczas zajęć uczestnicy wykonywali oryginalne projekty przy użyciu surowców wtórnych i odpadów.

Dzięki temu majsterkowicze nadawali przedmiotom i miejscom całkiem nowe życie. Były tworzone narzędzia animacyjne, gry, zabawki, dekoracje, meble ogrodowe oraz wiele innych rzeczy. Uczestnicy uczyli się obsługi różnorodnych narzędzi, zarówno tradycyjnych jak i tych, zasilanych elektrycznie.

18.00-19.30 (od października) - Międzykulturowy Klub Mozaika - klubowicze uczyli się polskiego, rozmawiali, poznawali tradycje, wychodzili do kina, teatru i na wystawy.

Piątek:

13.30-15.30 - Klub 11 + - Klub dla nastolatków, w ramach którego odbywały się spotkania i warsztaty tematyczne np. z profilaktyki uzależnień, kulinarne, naprawy rowerów, nauki języka migowego, itp.

15.30-17.30 - Dyżur biblioteczny połączony ze spotkaniami miłośników książek, podczas których odbywały się dyskusje i rozmowy na temat książek.

## 2. Wydarzenia sąsiedzkie:

- Gliniany dzwonek na Przedmieściu Oławskim, 23.01.2022, godzina 12:00

Warsztaty robienia dzwonek z gliny dla mieszkańców Przedmieścia Oławskiego

- Abstrakcyjny piątek, 18.02.2022, godzina 18:00

Podczas spotkania uczestnicy poznali twórczość Pabla Picasso oraz mogli stworzyć swój własny abstrakcyjny obraz pod okiem profesjonalistki.

- Warsztaty cyrkowe z przyjaciółmi z Tanzanii, 14.03.2022, godzina 16:00

Obyły się zajęcia cyrkowe z akrobatami z Tanzanii.

- Międzykulturowe pożegnanie zimy, 21.03.2022, godzina: 17:00

Wraz z uczestnikami stworzyliśmy marzannę oraz poznaliśmy tradycje Ukrainy i Białorusi związane z pierwszym dniem wiosny. Zwieńczeniem dnia był piknik w parku na Niskich Łąkach.

- Tanzania w podwórku, 17.05.2022, godzina 16.00

Odbyły się zajęcia akrobatyczne na boisku przy CIM Nł z akrobatami z Tanzanii zakończone występem.

- Wystawa powarsztatowa z okazji Dnia Matki, 26.05.2022, godzina 15.00

- Międzykulturowy Dzień Dziecka - 01.06.2022, godzina 15.00

Wydarzenie było organizowane z Partnerami z grupy branżowej ds. dzieci i młodzieży. W programie: malowanie twarzy, warsztaty robienia zwierzątek z balonów, warsztaty cyrkowe, zabawy z chustą animacyjną Klanza, - zajęcia uważności „Uważność w edukacji. Kosmos i Kajo” to pierwszy w Polsce program dla dzieci i dorosłych oparty na uważności, aktywności fizycznej i samoregulacji, joga, grill z kiełbaskami oraz inne gry i zabawy.

- Otwarty trening Afro Dance z pokazem akrobatycznym - 20.07.2022, godz. 18.00

Odbył się otwarty trening Afro Dance na helikopterze przy żabiej ścieżce. na koniec odbył pokaz akrobatyczny artystów z Tanzanii.

- Letnie kino plenerowe: Green Book - 10.08.2022, godz. 21.00

- Piknik z okazji Dnia Niepodległości Ukrainy - 24.08,2022, godz. 10.30

Odbyło się wspólne świętowanie Dnia Niepodległości Ukrainy na Niskich Łąkach za mostkiem. Piknik z kulturą ukraińską. Piosenki, mupety, animacje ze studentkami aktorstwa z Ukrainy.

- Zamknij smak lata w stoiku! - 14.09.2022, godzina 18.30

- Spacer Nietoperzowy - 24.09.2022, godzina 19.30

W ramach Dniach Trójkąta organizowanych wspólnie z Koalicją Oławską odbył się spacer, na którym mieliśmy okazję obserwować dzikie nietoperze w ich naturalnym środowisku i posłuchać ich odgłosów.

- Kino plenerowe: Pies. Oglądamy i głosujemy na WBO!- 29.09.2022, godz. 19.00

Odbył się pokaz filmowy wraz z poczęstunkiem na boisku przy CIM NŁ, podczas którego była możliwość głosowania na WBO.

- Fire show na Placu Trójkątnym - 05.10.2022, godz. 19.00

Odbył się wyjątkowy pokaz Fire Show na Placu Trójkątnym. Elektryzujący pokaz w wykonaniu młodzieży i dzieci z grupy Kids New Circus!

- Fabryka Świętego Mikołaja - 06.12.2022 - godz. 19.00

Wydarzenie było organizowane z Partnerami z grupy branżowej ds. dzieci i młodzieży. W programie: zagadki świąteczne, ozdoby świąteczne 3D, ozdoby świąteczne, pieczenie i ozdabianie pierników, kartki świąteczne, a wszystko to w towarzystwie Świętego Mikołaja i jego Elfich pomocników.

- Otwarcie wystawy powarsztowej prac mieszkańców Przedmieścia Oławskiego - 08.12.2022, godz. 14.30

Odbyło się otwarcie wystawy powarsztatowej. Prace, które można było zobaczyć powstały podczas cotygodniowych warsztatów, w których uczestniczyli mieszkańcy Przedmieścia Oławskiego. Zostały one przygotowane pod czujnym okiem Pani Olgi z pracowni Колесо.

- Choinka na Trójkącie - 11.12.2022, godz. 16.00

Wydarzenie sąsiedzkie organizowane wspólnie z Koalicją Oławską. Odbyło się oficjalne zapalenie lampek na choince, wieszania ozdób, śpiewanie kolęd i spotkanie ze Świętym Mikołajem.

- Warsztaty tańca gruzińskiego - 14.12.2022, godz. 16.00

### **3. DZIAŁANIA NA RZECZ WROCŁAWSKICH SENIORÓW W LATACH 2022-2023 - "Siła wieku" - działania wśród seniorów na Przedmieściu Oławskim**

Termin realizacji: 17.01.2022 - 31.12.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

Zajęcia odbywały się w Centrum Integracji Mieszkańców Nowe Łąki raz w tygodniu po 2 godziny.

Podczas cyklicznych zajęć integracyjnych i kulturalnych, seniorzy mogli spotkać się i w miłej atmosferze przy kawie, herbacie i ciasteczkach rozmawiać na tematy ważne dla seniorów,

poruszane były kwestie związane z życiem i wydarzeniami kulturalnymi na Przedmieściu Oławskim. Oprócz rozmów, seniorzy uczyli się od siebie nawzajem szydełkowania, tworzenia ozdób i robienia przetworów. Uczestnicy wspólnie wykonywali stroiki na specjalne okazje.

Odbyło się spotkanie z Panią z Ukrainy, zajmującą się działaniami na rzecz seniorów. Podczas spotkania, podzieliła się z nami doświadczeniami swojej pracy, dała nowe pomysły na zajęcia, warsztaty. Odwiedzili nas również eksperci - dietetyk, fizjoterapeuta, prawnik oraz psycholog, z którymi rozmawialiśmy o problemach osób starszych. W sumie odbyły się 44 spotkania, łącznie 88 godzin (od 17:30 do 19:30) w terminach: 26.01, 02.02, 09.02, 16.02, 23.02, 02.03, 09.03, 16.03, 23.03, 30.03, 06.04, 13.04, 20.04, 27.04, 04.05, 11.05, 18.05, 25.05, 01.06, 08.06, 22.06, 29.06, 06.06, 13.07, 20.07, 27.07, 03.08, 10.08, 17.08, 24.08, 31.08, 07.09, 14.09, 21.09, 28.09, 05.10, 12.10, 19.10, 26.10 09.11, 16.11, 23.11, 30.11, 07.12

Zajęcia wzmacniające, psychofizyczne odbywały się w Centrum Integracji Mieszkańców Nowe Łąki oraz w parku, raz w tygodniu po 1 godzinie.

Podczas cyklicznych spotkań uczestnicy mieli prowadzone zajęcia z jogi, nordic walking i gimnastyki korekcyjnej.

Zajęcia prowadziła wykwalifikowana trenerka, a wszystkie ćwiczenia były dostosowane do możliwości i oczekiwań uczestników zajęć. Seniorzy mieli możliwość zadbać o swoje zdrowie psychofizyczne oraz wzmocnić swój organizm. Pani prowadząca zajęcia udzieliła wielu cennych wskazówek i pokazała, że nawet w domu można pomóc swojemu ciału sprawniej się poruszać i zmniejszyć dolegliwości bólowe i jak ważne jest picie wody.

W sumie odbyło się 44 godzin zajęć wzmacniających, psychofizycznych (od 17.00 do 18.00) w terminach: 17.01, 24.01. 31.01, 07.02, 14.02, 21.02, 28.02, 07.03, 14.03, 21.03, 28.03, 04.04, 11.04, 25.04, 02.05, 09.05, 16.05, 23.05, 30.05, 06.06, 13.06, 20.06, 27.06, 04.07, 11.07, 18.07, 25.07, 01.08, 08.08, 22.08, 29.08, 05.09, 12.09, 19.09, 26.09, 03.10, 10.10, 17.10, 24.10, 07.11, 14.11, 21.11, 28.11, 05.12

#### **4. OPRACOWANIE I REALIZACJA PROGRAMU WSPARCIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z PROBLEMAMI SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZYMI, Z REJONU OSIEDLA PRZEDMIEŚCIE OŁAWSKIE - Dom +**

Termin realizacji: 09.03.2022 - 31.12.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

W okresie od 09.03.2022 do 31.2.2022 zostały przeprowadzone konsultacje pedagogiczne dla dzieci w wieku do 10 lat, dotyczące oceny zdolności i kompetencji poznawczych dziecka.

Konsultacje miały na celu rozwiązywanie trudności pojawiających się w funkcjonowaniu dziecka w szkole, w grupie rówieśniczej lub sytuacji domowej. Spotkania te najczęściej miały formę rozmowy, podczas której specjalista miał okazję poznać osobowość danej osoby oraz zapoznać się z występującymi problemami bądź dysfunkcjami. Również były wykorzystywane tradycyjne metody terapii pedagogicznej.

Zajęcia pedagogiczne obejmowały zagadnienia związane z obszarem psycho-edukacyjnym:

- diagnoza/diagnoza ryzyka dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii,
- pomoc w kontaktach na linii dziecko – rodzic – szkoła,
- diagnoza rozwoju psychoruchowego,
- wspomaganie rozwoju dziecka w sferach społecznych, wychowawczych i edukacyjnych,
- praca nad trudnymi zachowaniami,
- praca z dziećmi przejawiającymi problemy w komunikacji.
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.

W okresie od 09.03.2022 do 31.12.2022 raz w miesiącu odbywały się konsultacje prawne dla rodziców/opiekunów prawnych w postaci doradztwa w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, w tym m.in. rozwodów, separacji, alimentów, władzy rodzicielskiej, sposobu uregulowania kontaktów z dziećmi, podziału majątku oraz prawa karnego (przemoc domowa). Konsultacje te cieszą się dużym powodzeniem, prawnik również reprezentował dwoje mieszkańców Przedmieścia Oławskiego pro bono.

W okresie od 09.03.2022 do 31.12.2022 od poniedziałku do piątku pod opieką dwóch pracowników młodzieżowych były przeprowadzane różnorodne zajęcia wspierające dzieci i młodzież w tym:

- a) codziennie były udzielane korepetycje i pomoc w odrabianiu lekcji, które zakończyły się sukcesem, wszystkie dzieci zdały do następnej klasy,
- b) dzieci i młodzież rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w różnych warsztatach artystycznych oraz zajęciach sportowych. Cyklicznie, raz w tygodniu biorą udział w:
  - warsztatach cyrkowych - jeden raz w tygodniu po dwie godziny, dzieci i młodzież ćwiczyły, integrowały się i bawiły.
  - warsztatach z majsterkowania - od października, jeden raz w tygodniu dzieci i młodzież korzystały z zajęć restaurowania i tworzenia mebli. Udało im się stworzyć półki ze skrzynek, poddały renowacji krzesła - malowały i tapicerowały.
- c) poprzez pracę w grupach podnosiły swoje umiejętności społeczne - codziennie dbały o wspólnie założony ogródek, wspólnie przygotowywały zdrowy, domowy posiłek w formie podwieczorku oraz wykonywały drobne prace domowe,

d) w zależności od pogody odbywały się różne zajęcia rekreacyjne i kulturalne - wyjścia do kina, teatru, zoo, pikniki, spacery, gry planszowe i karciane, zajęcia plastyczne, itp.,

e) dzieci stworzyły dwa mapety

Z pomocą artysty, lalkarza Macieja Arabskiego dzieci samodzielnie zaprojektowały i wykonały dwie około pięćdziesięciocentymetrowe lalki. Dżesika jest właścicielką różowych warkoczy i stroju w tym samym kolorze, a jej kolega Bajan jest kibicem WKS, ma szalik i dres. Lalki są animowane przez dzieci i stały się integralną częścią grupy. Jeżdżą na wycieczki, wspólnie gotują, odrabiają lekcje.

W związku z tym, że beneficjentami programu DOM+ są osoby skierowane do nas przez kuratorów sądowych i opiekunów społecznych, chcąc uniknąć podwójnej stygmatyzacji tych osób, w naszych mediach nie publikujemy zdjęć promocyjnych z wizerunkiem beneficjentów. Natomiast częstymi gośćmi na naszym Facebooku są Dżesika i Bajan.

f) w powyższym okresie zostały zorganizowane 2 dwudniowe wycieczki:

1. 19.03-20.03.2022 odbyła się wycieczka do Lasocina, podczas której dzieci i młodzież integrowała się chodząc po górach i zdobywając Wielką Sowę, wieczorem grając w gry zespołowe.

2. 12.07-13.07.2022 odbyła się wycieczka do Obornik Śląskich, podczas której dzieci i młodzież integrowała się chodząc po Górach Kocich, kąpiąc się w basenie, śpiewając i tańcząc przy ognisku. Zostały również zorganizowane zajęcia survivalowe, uczestnicy uczyli się rozbijać obozowisko i rozkładać namioty.

g) w powyższym okresie zostały zorganizowane 2 jednodniowe wycieczki:

1. 08.09.2022 - Wycieczka do Lasocina, Góry Sowie. Odbył się spacer rekreacyjny u podnóża Wielkiej Sowy. Na terenie Agroturystki Cicha Woda Lasocin miały miejsce zajęcia cyrkowe, dzieci zjadły ciepły, wspólny posiłek.

2. 11.11.2022 - Wycieczka do miejscowości Kolce - wieś położona na pograniczu Gór Sowich i Gór Suchych. Odbył się spacer po górach, młodsze dzieci zebrały dary jesieni (szyszki, liście), które w następnych dniach wykorzystwały do zajęć twórczych. Starsze dzieci zwiedzały podziemne miasto Osówka. Dzień zakończył się wspólnym rozpalaniem ogniska i smażeniem kiełbasek.

W okresie od 09.03.2022 do 31.12.2022 zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyki uzależnień dla dzieci w wieku 11+.

Tematyka warsztatów obejmowała:

1. Substancje uzależniające - zapoznanie uczestników z mechanizmem uzależnienia oraz z rodzajami środków uzależniających. Uczestnik rozróżnia naturalne i chemiczne sposoby

dobrego samopoczucia, rozpoznaje substancje odurzające oraz zna ich działanie. Nikotyna, alkohol etylowy, halucynogeny, marihuana, środki pobudzające – amfetamina, opiaty-morfina. Metody pracy: mini wykład, pogadanka, ćwiczenia praktyczne

2. Narkotyki - zapoznanie uczestników z mechanizmami uzależnienia od narkotyków oraz motywacją sięgania po nie. Uczestnik zna przyczyny sięgania po narkotyki przez młodzież, zna skutki zażywania narkotyków. Metody pracy: burza mózgów, pogadanka, dyskusja.

3. Alkohol - używanie i nadużywanie alkoholu - zapoznanie uczestników z mechanizmami uzależnienia od alkoholu oraz wpływie alkoholu na organizm człowieka.

Uczestnik podaje przyczyny uzależnienia od alkoholu na młodzież, potrafi określić wpływ alkoholu na organizm człowieka. Metody pracy: burza mózgów, pogadanka, dyskusja.

4. Dopalacze - zapoznanie uczestników z mechanizmami działania dopalaczy. Uczestnik podaje przyczyny sięgania po dopalacze, potrafi podać skutki działania dopalaczy, potrafi odróżnić dopalacze od innych środków psychoaktywnych. Metody pracy: burza mózgów, pogadanka, dyskusja.

5. Zachowania asertywne, podejmowanie decyzji – zapoznanie uczestników z techniką zachowań asertywnych. Zapoznanie uczestnika z mechanizmami podejmowania decyzji., uczestnik potrafi odmawiać, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje Uczestnik rozpoznaje zachowania asertywne, rozwija poczucie własnej wartości.

Metody pracy: wykład, burza mózgów, psychodrama, praca indywidualna i grupowa.

6. Moje mocne strony, gdzie szukać pomocy - zapoznanie uczestników z umiejętnością określania swoich mocnych i słabych stron, wskazanie uczestnikom instytucji i osób, do których mogą się zgłosić. Uczestnik zna zakres oferowanej pomocy.

Metody pracy: mini wykład, pogadanka, ćwiczenia praktyczne

W okresie od 09.03.2022 do 31.12.2022 zostały przeprowadzone warsztaty umiejętności wychowawczych dla grupy rodziców/opiekunów prawnych.

Zajęcia miały na celu: wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi, naukę umiejętności dialogu i kształtowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu, doskonalenie szeroko pojętych umiejętności wychowawczych, prawidłowo kształtować swoje relacje z dzieckiem, lepiej komunikować się ze swoim dzieckiem, lepiej poznać jego potrzeby, zdobyć umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych.

Tematyka zajęć obejmowała:

- Granice w wychowaniu (co dobrego dla wychowawcy i dziecka wynika ze stawiania i egzekwowania granic?).
- Uczucia (jak radzić sobie z trudnymi uczuciami dziecka).

- Zachęcanie dziecka do współpracy (jak sprawić, żeby dziecko robiło to, czego od niego się oczekuje?).
- Kary i konsekwencje w wychowaniu (stosować czy nie?).
- Rozwiązywanie problemów i konfliktów.
- Zachęcanie dziecka do samodzielności.
- Role – wpisywanie dziecka w role i uwalnianie od grania tych ról.
- Pomocna pochwała i zachęta.

## **5. ORGANIZACJA I PROWADZENIE PROJEKTU KULTURALNEGO W 2022 ROKU W JEDNYM Z ZAKRESÓW: PROJEKT INTERDYSCYPLINARNY - Cyrkowa imperatorowa z przedwojennego Wrocławia - warsztaty i produkcja spektaklu plenerowego.**

Termin realizacji: 01.02.2022 – 31.10.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

Debata o roli kobiet w historii kultury Wrocławia.

Debata odbyła się w Ośrodku Działań Artystycznych "Firlej" i pobudziła ciekawą dyskusję na temat miejsca kobiet, ich roli i pozycji w kulturze i sztuce obecnie, z perspektywy historycznej walki Pauli Busch o pozycję kobiet w czasach przedwojennych, na dokładkę w tak nieoczywistej ze sztuk, jaką jest cyrk. 2 godzinne spotkanie z publicznością było transmitowane na żywo.

Odbył się pokaz filmu dokumentalnego, przedstawiającego historię imperatorowej cyrku z przedwojennego Wrocławia i przygotowania zespołu dziecięcego do realizacji spektaklu.

Proces produkcji spektaklu, próby i warsztaty były dokumentowane na bieżąco w trakcie działań. Film został wzbogacony o treści związane z historią cyrkowej rodziny Busch działającej w przedwojennym Wrocławiu, upowszechniona została także wiedza na temat bogatego życiorysu Pauli i jej twórczości, a także ciekawego budynku, jaki stał przy placu Rozjezdny do 1945 roku.

Premiera filmu miała miejsce w Dolnośląskim Centrum Filmowym.

Linki do filmu:

całość spektaklu: <https://youtu.be/BZ8gwfCVS5s>

spot: [https://youtu.be/yJ\\_huNf7Pz8](https://youtu.be/yJ_huNf7Pz8)

Zostało przeprowadzonych 8 warsztatów w podwórkach nt: upowszechnianie dorobku kultury cyrku we Wrocławiu oraz nauka podstaw nowego cyrku przy użyciu sprzętu.



Zrealizowane spektakle i warsztaty w przestrzeni podwórek 4 osiedli: Jagodno, Tarnogaj, Przedmieście Oławskie i Grabiszyn- Grabiszynek. Dodatkowo 2 spektakle zostały wystawione podczas Międzynarodowego Festiwalu Teatrów dla Dzieci "Dziecinada". Wydarzenie pod nazwą "Cyrk Busch" zostało oparte na historii imperium cyrkowej rodziny Busch i jej tragicznych losów, szczególnie postaci Pauli Busch, przedwojennej feministki i artystki cyrkowej. Podczas warsztatów dzieci uczyły się akrobacji i jazdy na monocyklu oraz odwiedzili nas przyjaciele z Tanzanii, którzy dali pokaz swoich możliwości.

Inauguracja projektu odbyła się w Teatrze Muzycznym Capitol, gdzie miał miejsce występ naszej grupy cyrkowej Kids New Circus.

Promocja odbyła się zarówno na etapie rekrutacji dzieci i młodzieży do warsztatów, jak również podczas upowszechniania wiedzy o spektaklach plenerowych i o projekcie. Promocja zadania realizowana była poprzez wykorzystanie social mediów, w tym grup profilowanych na potrzeby odbiorców kultury, formę analogową w formie plakatu i ulotek oraz zaproszeń. Jednakże głównym kanałem komunikacyjnym były kontakty bezpośrednie zapewnione dzięki zanurzeniu projektu w działania centrów aktywności mieszkańców i głębokie osadzenie w lokalnych społecznościach, co pozwoliło na skuteczność marketingu szeptanego i audience development oparty na relacjach.

## **6. PODWÓRKOWA INTEGRACJA - Mamy metę!**

Termin realizacji: 01.01.2022-31.12.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

W ramach projektu odbyły się animacje artystyczno-rzemieślnicze oraz wspierające.

Zajęcia odbywały się w lokalach przy ul. Prądyńskiego i Hauke Bosaka. Przeprowadziliśmy szereg warsztatów, konsultacji, ćwiczeń oraz zabaw i aktywności o charakterze edukacyjnym obejmujących między innymi poznawanie nowych form artystycznych poprzez tworzenie obrazów różnymi technikami z wykorzystaniem różnych materiałów (liście, farby, glina, szkło), a także ich rozwój umiejętności rzemieślniczych oraz wyobraźni przestrzennej. Podczas warsztatów artystyczno- rzemieślniczych oprócz zabawy i integracji uczestnicy nauczyli się podstaw rękodzieła oraz rozwinęli umiejętności manualne i plastyczne.

Przeprowadzone formy zajęć:

- warsztaty kulinarne,
- warsztaty plastyczne,

- malowanie artystyczne,
- techniki wypalania w drewnie: tworzenie m.in. breloków,
- warsztaty lepienia z gliny prowadzone przez białoruską artystkę,
- moje rękodzieło,
- warsztaty ceramiczne,
- warsztaty taneczne,
- zajęcia ogrodnicze i florystyczne – sadzenie roślin, tworzenie bukietów i kompozycji kwiatowych
- robienie przetworów z owoców i roślin (ziół).

Ponadto zrealizowaliśmy m.in.:

- wyjście nad jezioro na plażę, razem spędziliśmy cały dzień na wspólnym plażowaniu, zabawach w wodzie i piknikowaniu,
- wyjście do wrocławskiego zoo; dzieci z zainteresowaniem poznawały zwierzęta i ich naturalne potrzeby, wykazywały duże zainteresowanie różnymi formami ochrony środowiska,
- zorganizowaliśmy jednodniową wycieczkę na sanki,
- zorganizowaliśmy jednodniową wycieczkę w góry Sowie połączoną z wyjściem na szczyt Wielkiej Sowy i wspólnym posiłkiem w schronisku,
- wyjście do parku połączone z meczem piłki nożnej i wspólnym grillowaniem; razem spędziliśmy cały dzień piknikując na kocach oraz grając w piłkę nożną i badmintona,
- wyjście do Muzeum Architektury we Wrocławiu,
- wycieczka do miniaturowej wystawy Kolei Dolnośląskich "Kolejkowo"; dzieci z dużym zaangażowaniem rozwiązywały zagadki związane z wyszukiwaniem ukrytych postaci,
- wielokrotne wyjścia do parku i łąkę (Niskie Łąki) i spacerów połączone np. z obserwacją natury, zbieranie materiałów do warsztatów, zabawą w chowanego, zabawy piłką, meczami piłki nożnej.

Odbyły się również animacje podwórkowe.

Zrealizowano szereg działań animacyjnych i społecznych zwiększającą świadomość społeczną oraz poprawiającą motorykę małą i dużą wśród beneficjentów.

Podwórkowe działania ukształtowały poczucie sprawczości oraz odpowiedzialności za wspólne dobro. Poprzez te działania udało nam się wykształcić w beneficjentach programu świadomość związku między ich indywidualnymi wyborami a poprawą ich dobrostanu fizycznego i psychicznego, a także wpływem ich działań na społeczeństwo. Aktywności te przyczyniły się do stworzenia warunków wspierających wzajemną

współpracę, współdziałanie i tworzenie lepszych warunków życia dla wszystkich. Takie działania są dążeniem do wytworzenia w społeczeństwie wykształconego, świadomego obywatela, który będzie wiedział, jak wykorzystać swoje zasoby, aby wspierać zrównoważony rozwój społeczny.

W trakcie trwania programu zorganizowaliśmy 20 podwórkowych zajęć na świeżym powietrzu o charakterze sportowym - fitness, zajęcia cyrkowe, gry terenowe.

Zajęcia sportowe zostały zrealizowane pod opieką trenera. Na koniec zajęć w okresie wakacji letnich został przeprowadzony turniej podwórkowy. Zajęcia miały charakter propagowania zdrowego stylu życia oraz profilaktyki uzależnień. Uczestnicy dowiedzieli się jak zdrowy styl życia przekłada się na realizację życiowych celów i osiągnięć sportowych. Prowadzenie zajęć podwórkowych zostało powierzone wykwalifikowanym instruktorom fitness oraz trenerowi piłki nożnej, a także liderom grupy cyrkowej, którzy przeprowadzili warsztaty cyrkowe: żonglerkę (diabolo, poi, piłki, ringi, maczugi), jazdę na monocyklu, balans (kule, lina, rola bola), hula hop i inne. Na koniec warsztatów odbył się pokaz przed lokalną publicznością. Odbyło się kilka spotkań w weekend i zostali na nie zaproszenie rodzice i dziadkowie, a także inni dorośli sąsiedzi. Oprócz wspomnianych wyżej aktywności sportowych, przeprowadzone zostały dwie gry terenowe, przeznaczone dla każdej grupy wiekowej, które odbywały się w przestrzeni dzielnicy. W wydarzeniu udział wzięły drużyny podwórkowe. Odwiedziliśmy również Stadion Olimpijski gdzie odbyły się ćwiczenia gimnastyczne pod okiem trenera.

Niektóre tematy naszych spotkań:

- zabawy z dawnych lat (skakanie w gumę, kabel itd.),
- podchody,
- tańce pod chmurką,
- zawody – organizacja zawodów składających się z różnych konkurencji np. bieg w workach, przeciąganie liny, kręcenie hula hop itd.,
- cyrk podwórkowy - nauka sztuczek kuglarskich oraz jazdy na monocyklu,
- Nowe Łąki Quest! - drużynowy bieg orientacyjny po przestrzeni lokalnej,
- zabawa w chowanego,
- sztafeta,
- zabawy drużynowe,
- turniej badminton,
- turniej bule,
- gimnastyka na świeżym powietrzu

- zbijak,
- gry terenowe

Zostało zapewnione 20 godzin wsparcia psychologicznego i socjoterapeutycznego dla grupy dzieci biorących udział w programie integracyjnym. Nasi specjaliści przyjrzeni się dzieciom badając ich całościowy dobrostan psychiczny, jednak szczególnie został potraktowany temat izolacji dotyczącej lockdownu związanego z pandemią Covid-19 oraz sytuacji zbrojnej w Ukrainie.

Ponadto zostały poruszone takie tematy jak: emocje; rozwiązywanie konfliktów; radzenie sobie ze stresem; przemoc i agresja; uzależnienia - alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze i inne substancje psychoaktywne, uzależnienia od Internetu i serwisów społecznościowych; asertywność i pewność siebie, motywacja; kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.

Dzieci zostały zachęczone do wzajemnego wsparcia i dzielenia się swoimi przeżyciami poprzez ćwiczenia kreatywne, takie jak tworzenie rysunków, pisanie wierszy i projektowanie gier. Uczestnicy otrzymali również możliwość uczestnictwa w dyskusjach grupowych, w których wspólnie rozmawiali o wyzwaniach związanych z izolacją i wojną oraz wspierali się nawzajem. Do dyspozycji uczestników byli również specjaliści, którzy służyli profesjonalną poradą i wsparciem indywidualnym, aby ułatwić im radzenie sobie z trudnymi emocjami.

## **7. U NAS NA BALKONIE**

Termin realizacji: 15.09.2022-15.12.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

Zostały zorganizowane warsztaty artystyczne – teatrzyk na balkonie, zakończone uroczystym wydarzeniem finałowym, na które zaproszeni byli mieszkańcy Wrocławia, również ze szczególnymi potrzebami, głównie z osiedla Tarnogaj. Warsztaty odbyły się w formie 12 spotkań, każde trwało 2 godziny. W każdym spotkaniu wzięło udział 15 osób. Była to stała grupa uczestników. W trakcie warsztatów uczestnicy brali udział w zabawach i grach teatralnych oraz muzyczno-ruchowych, jak również wykonali scenografię, rekwizyty niezbędne do wystawienia spektaklu podczas wydarzenia finałowego.

2-godzinne warsztaty odbyły się w terminach: 21.09.2022, 28.09.2022, 05.10.2022, 12.10.2022, 19.10.2022, 26.10.2022, 02.11.2022, 09.11.2022, 16.11.2022, 23.11.2022, 30.11.2022, 07.12.2022

Warsztaty odbywały się w na Osiedlu Tarnogaj przy ul. Gazowej

Program i tematyka zajęć:

- Ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe
- Wyrażanie emocji, uczuć gestem, mimiką, ruchem
- Ćwiczenia rozwijające wrażliwość słuchową
- Ćwiczenia emisyjne i praca nad dykcją
- Ćwiczenia pamięci
- Praca nad koncentracją
- Odgrywanie scenki sytuacyjnej, improwizowanej
- Doskonalenie i rozwijanie nawyków ruchowych
- Kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego
- Rozwijanie umiejętności tanecznych
- Praca nad spektaklem finałowym- próby analityczne, sytuacyjne, techniczne.
- Projektowanie i wykonywanie scenografii, rekwizytów

W dniu 10.12.2022 przy ul. Gazowej w podwórku oraz na na balkonie po zakończonych warsztatach artystycznych odbył się występ finałowy, podczas którego nastąpił pokaz przygotowanego międzykulturowego spektaklu ukazującego historię Ukrainy. Wydarzenie nawiązywało z uwagi na porę do Świąt Bożego Narodzenia, dzieci wspólnie wykonały ozdoby świąteczne, kartki i udekorowały upieczone pierniczki. Następnie mając gotowe rekwizyty wspólnie dekorowały drzewo na podwórku przy ul. Gazowej 22. Uczestnicy stworzyli również opaski na głowę z motywem elfa i renifera. Główny punkt wydarzenia czyli spektakl odbył się na balkonie, z którego została opowiedziana historia Ukrainy, nawiązaliśmy do Bożego Narodzenia przedstawiając jak święta wyglądają w Ukrainie.

W trakcie wydarzenia był dostępny poczęstunek oraz można było zrobić sobie pamiątkowe zdjęcie np. z muppetami.

W wydarzeniu wzięło udział około 80 osób, w tym mieszkańcy Wrocławia, również z niepełnosprawnościami.

Został przeprowadzony remont lokalu przy ul. Gazowej 22/1.

Zakres prac obejmował:

Prace dotyczące instalacji elektrycznych:

- wykonanie instalacji elektrycznej(wraz z gniazdami, pomiarami i rozdzielnią),

Prace dotyczące wężła sanitarnego:

- skucie glazury,

- przebudowa obecnych instalacji wod-kan,

- wylewka i hydroizolacja,
- kafle z fugowaniem + listwy,
- montaż WC Kompakt dla potrzeb osób z niepełnosprawnością,
- montaż umywalki dla potrzeb osób z niepełnosprawnością + kran dla osób z niepełnosprawnością,
- zamontowanie uchwytów dla osób z niepełnosprawnością + montaż lustra z regulacją,
- montaż wentylatora mechanicznego w WC,
- demontaż i montaż na nowo ściany c G/K,
- montaż sygnalizacji alarmowej dla osób z niepełnosprawnością,
- montaż uchwytów pod mydło, papier toaletowy oraz ręczniki.

Ogólne prace wykończeniowe, które zostały wykonane w lokalu:

- naprawa i przerobienie stolarki drzwiowej,
- prace tynkarskie niwelowanie ubytków,
- wykonanie gładzi w pomieszczeniach,
- ułożenie paneli podłogowych w pomieszczeniach,
- założenie wykładziny PCV w przedpokoju,
- obudowa rur c.o. cokolikami drewnianymi,
- malowanie ścian i sufitów.

Prace modernizacyjne holu wejściowego/drzwi wejściowych:

- wyburzenie ścianki w holu,
- odświeżenie drzwi wejściowych do budynku (malowanie, czyszczenie, szpachlowanie, szklenie),
- wyczyszczenie posadzek oraz schodów w holu.

## **8. WROCŁAWSKA WAKACYJNA PRZYGODA 2022 - WROCŁAWSKA WAKACYJNA PRZYGODA 2022 - Uniwersytet pod chmurką III. Pikniki edukacyjne - II edycja**

Termin realizacji: 04.07.2022 – 31.08.2022

Projekt finansowany ze środków gminy Wrocław

W ramach cyklu pikników, odbyło się 6 spotkań podejmujących tematykę odpowiednią danemu wydziałowi. W ramach pikników odbyły się otwarte 3 godzinne warsztaty, w tym zajęcia dotyczące profilaktyki antyalkoholowej i przeciwdziałania uzależnieniom. Główną atrakcją pikników były warsztaty tematyczne, którym towarzyszyły również działania

animacyjne oraz warsztaty m.in. ze sztuki nowego cyrku, taneczne, joga dla dzieci, rozgrywki sportowe.

Pikniki odbyły się na wydziałach Uniwersytetu Wrocławskiego w terminach:

19.07.2022 Wydział Nauk Biologicznych - zwiedzanie Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Wrocławskiego, podczas wizyty odbyła się gra plenerowa, która pozwoliła uczestnikom na odkrywanie gatunków roślin, poznanie wszystkich działów ogrodu. Ponadto uczestnicy mogli sprawdzić się w zabawach zręcznościowych oraz logicznych.

20.07.2022 Wydział Chemii - podczas warsztatów chemicznych dzieci w bezpieczny sposób miały możliwość samodzielnie wykonać burze w probówce, która naprawdę błyskała piorunami, robiliśmy sztuczną krew, sprawiliśmy, że folia aluminiowa zardzewiała.

22.07.2022 Wydział Matematyki i Informatyki - podczas tego pikniku głównym tematem były zagadki logiczne i matematyczne. Każdy z uczestników mógł spróbować swoich sił na różnych stanowiskach rozwiązując interesujące łamigłówki.

23.08.2022 Wydział Filologiczny - tematem przewodnim pikniku byli polska Noblistka w dziedzinie literatury Olga Tokarczuk.

24.08.2022 Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych - warsztat tematyczny dotyczył poszukiwań wielokulturowości w naszym mieście. Grupa uczestników została podzielona na zespoły, które wraz z animatorami rozwiązywali zagadki i wykonywali zadania dotyczące wielokulturowości Wrocławia.

25.08.2022 Wydział Nauk Społecznych - warsztaty dotyczące sztuki miejskiej. " Podczas tego warsztatu uczestnicy poznali techniki street artu, sami spróbowali zaprojektować swój mural na styropianowych blokach oraz dowiedzieli się w jaki sposób zwiedzać miasto jak galerię sztuki.

Każdy warsztat był przeprowadzony przez eksperta w danej dziedzinie, podejmowane były tematy odpowiednie danemu wydziałowi. Metody wykorzystywane podczas warsztatów były dostosowane do wieku odbiorców.

Zajęcia dotyczące profilaktyki antyalkoholowej i przeciwdziałania uzależnieniom były prowadzone przez psychologa.

Tematyka zajęć obejmowała:

1. Substancje uzależniające - zapoznanie uczestników z mechanizmem uzależnienia oraz z rodzajami środków uzależniających.
2. Narkotyki - zapoznanie uczestników z mechanizmami uzależnienia od narkotyków oraz motywacją sięgania po nie.

3. Alkohol - używanie i nadużywanie alkoholu - zapoznanie uczestników z mechanizmami uzależnienia od alkoholu oraz wpływie alkoholu na organizm człowieka.
  4. Dopalacze - zapoznanie uczestników z mechanizmami działania dopalaczy.
  5. Zachowania asertywne, podejmowanie decyzji – zapoznanie uczestników z techniką zachowań asertywnych oraz z mechanizmami podejmowania decyzji.
  6. Moje mocne strony, gdzie szukać pomocy - zapoznanie uczestników z umiejętnością określania swoich mocnych i słabych stron, wskazanie uczestnikom instytucji i osób, do których mogą się zgłosić.
- łącznie w zadaniu uczestniczyło 146 osób.

Promocja projektu odbyła się poprzez stworzenia wydarzenia w mediach społecznościowych:  
<https://www.facebook.com/page/334437516639775/search/?q=Uniwersytet>  
<https://www.facebook.com/events/1165998160628753/>

## **9. Wsparcie działań integracyjnych na wrocławskich osiedlach - „Osiedla otwarte”**

Termin realizacji: 05.09.2022-15.12.2022

Zadanie jest realizowane w ramach Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) na podstawie Memorandum of Understanding pomiędzy Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) a Miastem Wrocław z dnia 9.06.2022 oraz Letters of exchange for the provision of support related to emergency refugee respons in Wrocław z 09.06.2022.

Przez 3 miesiące tworzyliśmy Miejsca Otwarte w osiedlach, które skupione były wokół wartości dialogu, wspólnoty i poszanowania praw dziecka. Podczas realizacji projektu każde z miejsc miało wywieszoną plakietkę przy wejściu „Osiedla Otwarte” wraz z odpowiednimi logotypami. Grupą docelową naszych działań stanowili obywatele Ukrainy (dzieci i młodzież, rodzice i/lub opiekunowie prawni), którzy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej i przebywają na terenie Wrocławia. Projekt miał na celu realizację działań, które umożliwiły dzieciom, młodzieży, osobom dorosłym lepiej zaadaptować się w nowej rzeczywistości. Projekt Osiedla Otwarte miał charakter systemowy i nastawiony był na wsparcie dialogu międzykulturowego w szerokim spektrum geograficznym Wrocławia, ze szczególnym naciskiem na osiedla zamieszkałe statystycznie przez największą liczbę migrantów, a nade wszystko uchodźców z Ukrainy przybyłych do miasta po agresji rosyjskiej na ich ojczyznę.



Na właściwą realizację projektu składały się trzy kategorie działań: integracyjne, podnoszące i wspierające kompetencje oraz informacyjno-konsultacyjne.

W ramach działań integracyjnych zostały zrealizowane:

a) osiedlowe i wrocławskie zajęcia integracyjno-poznawcze – tematyczne spacerory, gry miejskie, itp., których formuła została dopasowana do potrzeb grup zdiagnozowanych w pierwszych tygodniach projektu i specyfiki osiedla. W ramach realizacji zajęć integracyjno-poznawczych współpracowaliśmy również ze szkołami z różnych osiedli Wrocławia, aby przybliżyć nowym uczniom zamieszkującym dane terytorium ich specyfikę oraz ważne miejsca. W ramach projektu odbyło się 14 spacerów po różnych dzielnicach: Jagodno, Tarnogaj, Szczepin, Przedmieście Oławskie, Złotniki oraz w okolicach centrum i Starego Miasta, a także Placu Grunwaldzkiego. Spacerory miały na celu pobudzić tożsamość lokalną i poszerzyć perspektywę mieszkańców poszczególnych osiedli, dzięki temu zaczęli oni bardziej doceniać i zwracać uwagę na historię miejsc w których mieszkają, bądź pracują. Uczestnicy spacerów i gier miejskich często podkreślali, że pomimo iż byli już w niektórych lokalizacjach to nie zwracali uwagi na różne punkty, a tym bardziej nie znali ich historii. Uczestnictwo w tym działaniu pozwoliło im poszerzyć swoją wiedzę, a także przybliżyć im miejsca, w których czasami przebywają. Dodatkowo spacerory wpłynęły pozytywnie na integrację uczestników - w trakcie spacerów "starzy" mieszkańcy mogli wprowadzić w historię i życie osiedla nowo przybyłych sąsiadów, co wpłynęło na stworzenie nowych relacji sąsiedzkich, ale również zadbać o już istniejące znajomości i przyjaźnie sąsiedzkie.

W ramach wszystkich zajęć objęto działaniem 280 osób.

b) spotkania osiedlowych grup samopomocy, które oparte były na idei sharing economy (ekonomia współdzielenia). Sąsiedzi w ramach wspólnych spotkań mogli się ze sobą zapoznać, wypić wspólnie herbatę i nawiązać ze sobą trwałe relacje.

W niektórych grupach samopomocy organizowano tematyczne spotkania, aby móc wzajemnie dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami np. poprzez organizację warsztatów kreatywnych, plastycznych, ale również podejmując wspólnie próby zgłębiania jogi. Dzięki tej inicjatywie sąsiedzi mieli okazję wzajemnie pożyczać sobie rzadziej używane sprzęty (które nie zawsze chce się kupować) oraz wymieniać się swoimi umiejętnościami i doświadczeniami. W trakcie niektórych spotkań różnych grup, sąsiadki spotykały się wraz ze swoimi dziećmi, dzięki czemu nowe relacje nawiązały również ich pociechy, a mamy mogły w bezpiecznej przestrzeni podzielić swoimi troskami i problemami. Dla uczestniczek i uczestników były to bardzo ważne spotkania, podczas których jak sami mówili „mogli być sobą” i czuli się zrozumiani, gdyż otaczały ich osoby znajdujące się w bardzo podobnej sytuacji życiowej.

W grupach nawiązały się trwałe relacje, dzięki czemu niektóre osoby spotykały się również poza terminami spotkań grup samopomocy. Takie działanie zostało zrealizowane w 8 miejscach na terenie Wrocławia, Każda grupa była prowadzona przez lidera osiedlowego. W ramach osiedlowych grup samopomocy objęliśmy wsparciem 160 osób (zadeklarowany wskaźnik został osiągnięty). Łącznie zostało zrealizowanych 160h spotkań w 8 lokalizacjach.

c) spotkania klubów nastolatków – w ramach realizacji projektu „Osiedla Otwarte” powstało 5 klubów dla nastolatków i rówieśników w różnych częściach Wrocławia. Spotkania 5 klubów dla nastolatków odbywały się regularnie, dzięki czemu młodzież miała szansę się ze sobą poznać, zintegrować oraz zaprzyjaźnić w pozaszkolnej przestrzeni. Kluby rówieśnicze oprócz stacjonarnych spotkań w danych miejscach, uczestniczyły również w życiu kulturowym miasta poprzez wspólne wyjścia do różnych miejsc np. do muzeów. Podstawą spotkań były zarówno działania animacyjne, jak i właśnie kulturalne czy sportowe. Nastolatkowie spotykali się m.in. na warsztatach kreatywnych, ale również brali udział we wspólnych seansach filmowych, a później omawiali obejrzaną fabułę. Młodzież angażowana była w taki typ działalności, jaka najbardziej im odpowiadała, dzięki czemu ochoczo uczestniczyli w spotkaniach. Łącznie w spotkaniach klubów uczestniczyło 82 osób.

d) „Weekendy mocy” dla dzieci i młodzieży – w ramach projektu zostało zrealizowanych 12 wycieczek na terenie Dolnego Śląska do Obornik Śląskich, Milicza i Rudy Milickiej oraz do Wałbrzycha. To kompleksowe działanie animacyjne o charakterze wsparcia psychologicznego i socjoterapii z elementami edukacji prozdrowotnej pozwoliło zaangażować dzieci i młodzież w poznawanie terenu województwa, ale również okazać im tak ważne w tych trudnych czasach wsparcie. Grupa dzieci lub młodzieży spędzała ze sobą 1 dzień na zajęciach outdoorowych w towarzystwie wykwalifikowanych facylitatorów i animatorów oraz zwiedzała wybrane miejsce. W każdym z tych wyjazdów uczestniczył psycholog w ramach interwencji i doraźnej pomocy. Uczestnikom został zapewniony transport oraz wyżywienie. W ramach wycieczek do Obornik Śląskich, oprócz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, uczestnicy wycieczek brali udział w warsztatach międzykulturowych, spacerze krajoznawczo-turystycznym, który przybliżył im dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze gór kocich m.in. wzgórze Von Holtei'a. Podczas wycieczki do Wałbrzycha grupa również wzbogacała dodatkowo swoją wiedzę z zakresu historii regionu poprzez zwiedzanie Zamku Książ. Natomiast uczestnicy wycieczki do Milicza dodatkowo zwiedzili Muzeum Bombek. Zapewniliśmy wszystkim uczestnikom transport i wyżywienie. Łącznie działaniem „weekendy mocy” dla dzieci i młodzieży, zawierającym komponent MHPSS, objęliśmy 382 uczestników.

e) wsparcie lokalnych inicjatyw integracyjnych – w ramach działań zostały zrealizowane projekty międzykulturowe w osiedlach, które były oparte o partnerstwa lokalne m.in. z Radami Osiedla, szkołami bądź instytucjami kultury. Nieformalne grupy mieszkańców otrzymały wsparcie eksperta osiedlowego oraz superwizję merytoryczną ze strony naszej organizacji w opracowaniu małej lokalnej inicjatywy dla społeczności. Podczas tworzenia projektów opieraliśmy się na ukraińskiej tradycji tzw. subotników: czynów społecznych integrujących mieszkańców, często na świeżym powietrzu mających na celu poprawę jakości życia i trwałą małą zmianę. W ramach zrealizowanych 8 projektów międzykulturowych powstały inicjatywy takie jak: wspólne sadzenie cebulek kwiatów wiosennych dla pokoju, warsztaty plastyczne i kreatywne dla całych rodzin, warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych połączone z imprezą przebieraną, quest z mapą na Przedmieściu Oławskim, wspólne sąsiedzkie kajakowanie, wieczorek ukraiński z tańcami oraz poczęstunkiem, świąteczna gwiazdka na Placu Grunwaldzkim oraz całodniowe warsztaty artystyczno-plastyczne dla rodzin o tematyce świątecznej. Łącznie działaniami zostało objętych 330 osób.

2. Drugą osią były działania Podnoszące i wspierające kompetencje. Praca oraz nauka w Polsce wymagają znajomości języka polskiego (nie mówiąc o integracyjnej funkcji znajomości języka kraju, w którym się mieszka). W związku z tym w ramach projektu zapewniliśmy funkcjonowanie łącznie 15 grup nauki języka polskiego – zarówno dla dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Funkcjonowało po 5 grup dla każdej grupy wiekowej w różnych miejscach Wrocławia. W ramach tej osi działań realizowaliśmy:

a) naukę języka polskiego dla dzieci w 5 grupach. Dzieci podczas zajęć realizowały podstawy programu edukacyjnego, aby móc lepiej funkcjonować w szkołach, ale również w kręgach nowych znajomych i rówieśników. Łącznie zostało zrealizowanych 120 godzin zajęć w 5 lokalizacjach, a działaniem zostało objętych 87 dzieci

b) nauka języka polskiego dla młodzieży w 5 grupach rówieśniczych Młodzież podczas realizowanych działań uczyła się języka polskiego od podstaw, ale również zgłębiała trudniejsze słownictwo, które pojawia się na różnych szkolnych przedmiotach z zakresu szkoły ponadpodstawowej, gdyż zaznaczali, że jest to dla nich trudność w prawidłowym funkcjonowaniu w szkolnej rzeczywistości. Łącznie zostało zrealizowanych 120 godzin zajęć w 5 lokalizacjach, a działaniem zostało objętych 75 osób

c) nauka języka polskiego dla dorosłych w 5 grupach w różnych lokalizacjach we Wrocławiu Dorośli bardzo chętnie podejmowali wysiłek związany z nauką języka polskiego. Dla wielu z nich początek nauki był bardzo trudny, ponieważ wiele słów i reguł gramatycznych im się nakładało, co stanowiło trudność, aby zapamiętać dane elementy w odpowiedniej formie.

Jednakże z każdymi zajęciami uczestnicy dostrzegali swój własny progres dostosowany do możliwości indywidualnych. Łącznie zostało zrealizowanych 120 godzin zajęć w 5 lokalizacjach, a działaniem zostało objętych 80 osób

d) druk podręczników do nauki języka polskiego - zostały wydrukowane dwa podręczniki - „Polish in action” (<https://edukacjakrytyczna.pl/?r3d=polish-in-action>) - finansowane przez Medicine du Monde oraz podręcznik „Polski na dobry start. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego” (<https://www.gov.pl/web/udsc/materialy-dydaktyczne-do-nauki-jezyka-polskiego---dla-doroslych>). Jeden z nich jest naszego autorstwa a drugi jest na wolnej licencji dostępny na stronie internetowej [www.gov.pl](http://www.gov.pl). Podręczniki były dobierane do poziomu zaawansowania poszczególnych grup. Podręczniki były wykorzystywane regularnie przez 15 grup nauki języka polskiego w każdej grupie wiekowej. Wydrukowanych zostało 250 podręczników.

e) korepetycje/prace domowe – w ramach działań projektowych realizowaliśmy dodatkowe lekcje z różnych przedmiotów, dostosowane do potrzeb uczestników, które miały na celu wyrównanie braków, powtórzenie materiału i przygotowanie z uczniem pracy domowej zadanej w szkole w różnych częściach Wrocławia.

Dzieci oraz młodzież mogły skorzystać ze wsparcia ekspertów z różnych dziedzin nauki. Najczęściej uczniowie i uczennice zgłaszali się z problemami dotyczącymi matematyki, biologii, chemii, języka angielskiego oraz języka polskiego.

Zajęcia były prowadzone w małych grupach, aby jak najbardziej móc zindywidualizować pomoc oraz osiągnąć jak najwyższe efekty pracy.

Łącznie zostało zrealizowanych 250 godzin zajęć w 5 lokalizacjach, a działaniem zostało objętych 96 osób

f) udostępnienie na osiedlach posiadanych w naszej bibliotece ponad 1000 książek dla dzieci w języku ukraińskim – nasi partnerzy projektowi otrzymali informację o posiadanych przez nas zasobach i z chęcią z nich korzystali, tym samym umożliwiając wielu osobom korzystanie z ponad 1000 książek dla dzieci w języku ukraińskim.

Podczas trwania projektu zostały również przeprowadzone szkolenia:

Szkolenia dla kadry oraz liderów osiedlowych miały za zadanie poszerzać i pogłębiać ich wiedzę, kompetencje oraz umiejętności, aby mogli rzetelnie prowadzić ich działania. Szkolenia dla kobiet uchodźczyń obejmowały również tematykę z zakresu cyberbullying’u, który jest rodzajem przemocy z użyciem nowoczesnych technologii, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych.

Podczas trwania projektu zostały zrealizowane szkolenia podnoszące kompetencje dla kadry, liderów osiedlowych oraz kobiet uchodźczyń z zakresu:

- edukacji międzykulturowej (tematyka zajęć: relacje z ludźmi, którzy się od nas różnią, psychologiczne konsekwencje migracji, różnice kulturowe, praca w środowisku zróżnicowanym kulturowo, komunikacja międzykulturowa)
- przeciwdziałania i zarządzaniu konfliktem (tematyka zajęć: Jak rozwiązywać konflikty w zespole?, Jak zapobiegać konfliktom?, Jak pracować z emocjami?)
- funkcjonowania systemu edukacji, pomocy społecznej i służby zdrowia (instytucje pomocy społecznej, edukacji i służby zdrowia, formy pomocy społecznej, prawa do edukacji i ochrony zdrowia)
- cyberbullying'u (tematyka zajęć: przemoc rówieśnicza, zapobieganie cyberprzemocy, rozwiązywanie konfliktów)
- ochrony dzieci, w tym z zapobiegania wykorzystywaniu seksualnemu i nadużyciom seksualnym

Łącznie zostało przeprowadzonych 88h szkoleń, a działaniami objęto 219 osób.

**10. Klaster Hubska 7 Obsługa punktu recepcyjnego, w ramach zadania - Pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583). Termin realizacji: 01.04.2022 – 31.05.2022**

Projekt finansowany ze środków Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego

Beneficjentami projektu były uchodźcy (dzieci, kobiety i osoby starsze) zamieszkujące w regionie Dolny Śląsk na skutek agresji Rosji na Ukrainę. Wiele z nich chętnie wzięło udział w zorganizowanych zajęciach lub innych aktywnościach, które pomogły im odnaleźć się w nowej rzeczywistości.

W okresie od 01.04 do 30.04.2022 wszystkie działania projektowe były realizowane w użyczonych Stowarzyszeniu lokalach znajdujących się przy ul. Gazowej 22, Traugutta 81 oraz Zgodnej 21. Od początku maja intensywnie prowadziliśmy działania przy ul. Hubskiej 7.

Zostały przeprowadzone następujące działania:

1. Wsparcie 4 asystentów międzykulturowych, którzy na bieżąco monitorowali potrzeby uchodźców z Ukrainy. Asystenci wspierali uchodźczynie i uchodźców w procesie integracji ze społecznością lokalną, pośredniczeniu w kontaktach pomiędzy innymi pracownikami centrum a rodzicami dzieci/dorosłymi uczestnikami innych zajęć, pomagali w wypełnianiu dokumentów oraz załatwianiu wszelkich spraw formalnych w instytucjach czy bankach.

2. Codzienne spotkania w Klubie Mama Mamie dla mam z małymi dziećmi, w tym zapewniona była opieka animatora oraz dyżury doradców prawnych i psychologów. Podczas spotkań mamy mogły się poznać, podzielić swoimi troskami i problemami, wziąć udział w spotkaniach ze specjalistami i ekspertami, a ich dzieci mogły się w tym czasie bezpiecznie bawić. Klub to nie tylko spotkania ale też wspólne wyjścia np. do ZOO czy do innych miejsc instytucji kultury.

3. Dwa razy w tygodniu spotkania w Klubie dla Nastolatków, w tym zapewnione było wsparcie pedagogiczno-socjoterapeutyczne. Podczas spotkań młodzież prowadziła rozmowy, wspólnie gotowali, planowali szalone wyprawy, wyjścia do kina itp. Została stworzona przestrzeń bycia razem bez bycia ocenianym. Osoby uczestniczące w spotkaniach mogły również korzystać ze wsparcia w formie korepetycji.

4. Trzy razy w tygodniu nauka języka polskiego jako obcego. Na kurs zgłosiło się 140 osób, które dla poprawienia efektywności zajęć zostały podzielone na 10 grup wiekowych z nauką polskiego od podstaw i 2 grupy na poziomie A2/B1. Podczas zajęć wykorzystywane były bezpłatne podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego „Polski na dobry start” na poziomie A1 i “Z językiem polskim każdego dnia” na poziomie A2/B1.

5. Warsztaty międzykulturowe, w tym: cotygodniowe warsztaty cyrkowe, prowadzone przez grupę nastolatków, pracującą metodą children teach children oraz cotygodniowe warsztaty ogrodnicze połączone z nauką języka polskiego w praktyce.

6. Zajęcia integracyjne dla dzieci

W zajęciach prowadzonych wspólnie z Фундація «Незламна Україна» brało udział ok 50 dzieci. Podczas codziennych spotkań uczestnicy bawili się, rozmawiali i się uczyli pod okiem edukatorek z Ukrainy. Zajęcia miały na celu integrację dzieci i oswojenie się z nową trudną dla nich sytuacją.

7. Zapewnienie wsparcia 2 specjalistów w zakresie usamodzielniania się osób korzystających ze wsparcia punktu oraz ds. relokacji w regionie. Została przeprowadzona diagnoza potrzeb uchodźczyń z Ukrainy oraz szansa na ich relokację i usamodzielnienie się w regionie. Specjaliści udzielali niezbędnych informacji w zakresie możliwości zamieszkania oraz podjęcia pracy w regionie.

8. Wsparcie tłumacza w zakresie tłumaczenia podczas zajęć i spotkań, tłumaczenia tekstów, zgód dla uczestników itp.

9. Poradnik dla wolontariuszy, który zawiera niezbędne informacje w zakresie jak pomagać skutecznie i mądrze.

10. Inne działania wynikające z potrzeb uchodźców z Ukrainy korzystających ze wsparcia punktu:

- piknik z Klaunem Anatolem
  - piknik z grupą akrobatyczną z Tanzanii
  - spotkanie autorskie z Larysą Nitsoi autorką książek dla dzieci
  - warsztaty sportowe z trenerką Ślęza Wrocław Julią Bindasovoju
  - utworzenie biblioteki z książkami dla dzieci w języku ukraińskim, sprowadzonymi ze Lwowa
- W okresie kwiecień-maj 2022 w punkcie recepcyjnym Centrum Międzykulturowym Mozaika zrealizowaliśmy: naukę języka polskiego dla 10 grup (ok. 140 osób), regularne pomocowe spotkania w międzykulturowym Klubie Mama Mamie (dla ok. 40 osób) oraz w Klubie dla nastolatków (ok. 20 osób), liczne warsztaty międzykulturowe (łącznie dla ok. 200 osób w różnym wieku), codzienne zajęcia integracyjne dla ok. 50 dzieci, dodatkowe wydarzenia: spotkania autorskie, pikniki integracyjne (každorazowo dla ok. 150 osób z Ukrainy).  
łącznie odbyło 48h wsparcia psychologicznego, 48h wsparcia prawnego, 48h wsparcia pedagogiczno-socjoterapeutycznego, 120h zajęć z nauki języka polskiego jako obcego oraz 10 warsztatów międzykulturowych.

**11. Klaster Hubska 7 „Centrum Kulturowe Mozaika: Kontynuacja - Pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583).**

Termin realizacji: 01.06.2022 – 30.09.2022

Projekt finansowany ze środków Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego

Beneficjentami projektu byli uchodźcy (dzieci, kobiety i osoby starsze) zamieszkujące w regionie Dolny Śląsk na skutek agresji Rosji na Ukrainę. Wiele z nich chętnie wzięło udział w zorganizowanych zajęciach lub innych aktywnościach, które pomogły im odnaleźć się w nowej rzeczywistości. W okresie od 01.06 do 30.09.2022 wszystkie działania projektowe były realizowane przy ul. Hubskiej 7.

Zostały przeprowadzone następujące działania:

1. Pięć razy w tygodniu nauka języka polskiego jako obcego. Na kurs zgłosiło się 150 osób, które dla poprawienia efektywności zajęć zostały podzielone na 8 grup wiekowych z nauką polskiego od podstaw i 2 grupy na poziomie A2/B1. Podczas zajęć wykorzystywane były bezpłatne podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego „Polski na dobry start” na poziomie A1 i “Z językiem polskim każdego dnia” na poziomie A2/B1.
2. Dwa razy w tygodniu spotkania w Klubie Mama Mamie dla mam z małymi dziećmi, w tym zapewniona była opieka animatora oraz dyżury psychologów. Podczas spotkań mamy mogły

się poznać, podzielić swoimi troskami i problemami, wziąć udział w spotkaniach ze specjalistami i ekspertami, a ich dzieci mogły się w tym czasie bezpiecznie bawić. Spotkania miały na celu integrację i adaptację: ćwiczenie języka polskiego, pomoc psychologa i poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności. Została stworzona wspierająca grupa w bezpiecznym środowisku, dzięki czemu każda osoba miała możliwość wyrażenia siebie i poszerzenia granic swojego światopoglądu. Podczas gdy mamy zdobywały nowe kompetencje, informacje, odpoczywały i zaprzyjaźniały się, animacjami dla dzieci zajmowali się wykwalifikowani wolontariusze. Klub to nie tylko spotkania w jednej przestrzeni, ale też np. wspólne wyjścia do ZOO bądź instytucji kultury. W trakcie spotkań w klubie, matki miały zapewnione wsparcie poprzez wprowadzone dyżury psychologa. Ich dzieci z doświadczeniem uchodźczym, również w razie potrzeby mogły skorzystać ze wsparcia psychologicznego. Animator Klubiku Mama Mamie był odpowiedzialny za realizację spotkań, rekrutację uczestniczek, przygotowanie materiałów, kontakt ze specjalistami, tworzeniem harmonogramu pracy z matkami z doświadczeniem uchodźczym.

3. Cotygodniowe spotkania w Klubie dla Nastolatków, przy udziale opiekuna, którym był doświadczony pedagog – socjoterapeutka. Podczas spotkań młodzież prowadziła rozmowy, wspólnie gotowali, planowali wyprawy piesze bądź rowerowe, wyjścia do instytucji kultury (kina, teatry itp.) itp. Została stworzona przestrzeń bycia razem bez bycia ocenianym. Osoby uczestniczące w spotkaniach mogły również korzystać ze wsparcia w formie korepetycji. Dodatkowo 2 razy w miesiącu podczas spotkań klubu dla nastolatków mieli oni możliwość skorzystania z nieodpłatnych usług psychologa – indywidualne sesje.

4. Wsparcie 2 asystentów międzykulturowych, którzy na bieżąco monitorowali potrzeby uchodźców z Ukrainy. Asystenci wspierali uchodźczynie i uchodźców w procesie integracji ze społecznością lokalną, tłumaczeniu z języka polskiego na język ukraiński, pośredniczeniu w kontaktach pomiędzy innymi pracownikami centrum a rodzicami dzieci/dorosłymi uczestnikami innych zajęć, pomagali w wypełnianiu dokumentów oraz załatwianiu wszelkich spraw formalnych w instytucjach czy bankach.

5. Cotygodniowe outdoorowe zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży oraz seniorów we Wrocławiu. Zajęcia odbywały się na terenie zielonym przy centrum przy ul. Hubskiej 7 oraz w przestrzeni centrum. Zajęcia odbywały się pod okiem profesjonalnego trenera, który ma doświadczenie w prowadzeniu zajęć grupowych zarówno dla dzieci, jak i dla seniorów. Dla seniorów zajęcia opierały się o nordic walking, gimnastykę korekcyjną, zajęcia tzw. zdrowy kręgosłup, rozciąganie oraz relaksacja. Dla dzieci i młodzieży zajęcia opierały się na warsztatach ogólnorozwojowych, relaksacji, zespołowych grach sportowych.



6. Cotygodniowe spotkanie w Międzykulturowym ogrodzie sąsiedzkim z językiem polskim. Podczas warsztatów ogrodniczych, uczestnicy zdobywali podstawową wiedzę z zakresu uprawy ogródków sąsiedzkich, stosowali zdobytą wiedzę w praktyce, nabyli nowe znajomości oraz poszerzyli swoje zainteresowania. W trakcie współpracy przy pracach porządkowych, sadzeniowych i plewieniu uczestnicy dodatkowo poszerzyli swoją znajomość języka polskiego w praktyce.

W okresie czerwiec-wrzesień 2022 w Centrum Międzykulturowym Mozaika zostały osiągnięte zamierzone rezultaty, w tym:

- powstało 10 grup zajęciowych z nauki języka polskiego jako obcego,
- zrealizowano 180h warsztatów nauki języka polskiego jako obcego, w których wzięło udział 150 osób z doświadczeniem uchodźczym;
- zrealizowano 72h spotkań w ramach Klubu Mama Mamie dla kobiet, w których wzięło udział 50 kobiet z doświadczeniem uchodźczym;
- zrealizowano 72h wsparcia psychologicznego w Klubie Mama Mamie;
- zrealizowano 27h spotkań w ramach Klubu dla nastolatków, w których wzięło udział 20 młodych osób z doświadczeniem uchodźczym;
- zrealizowano 8h wsparcia psychologicznego dla nastolatków z doświadczeniem uchodźczym;
- zapewnione zostało wsparcie dla uchodźców przez asystentów międzykulturowych dla 114 osób;
- zrealizowano 32h outdoorowych warsztatów sportowych dla dzieci i młodzieży oraz seniorów we Wrocławiu, w których wzięło udział 24 osób z doświadczeniem uchodźczym;
- zrealizowano 32 godziny spotkań w ramach Międzykulturowego Ogrodu Sąsiedzkiego z Językiem Polskim, w których wzięło udział 30 osób z doświadczeniem uchodźczym.

## **12. Klaster Hubska 7 – kontynuacja działań**

Termin realizacji: 01.06.2022 – 31.12.2022

Projekt finansowany ze środków Global Giving oraz Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego

Klaster Hubska 7 - to integracyjna międzykulturowa przestrzeń otwarta dla wszystkich osób z doświadczeniem migracji. Razem tworzymy bezpieczne miejsce dla jednych i drugich, nowo przybyłych i stałych mieszkańców region. Budujemy lokalną, międzykulturową społeczność opartą na empatii, zaufaniu i współpracy.

### **13. Ogrody Sztuk": wszechstronny rozwój kompetencji kulturowych uczniów szkół wiejskich**

Termin realizacji: 01.06.2022 – 31.12.2022

Projekt finansowany ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Pierwszym etapem projektu był kontakt z naszymi partnerami, wspólne ustalenie kierunku oraz podział zadań. Spośród nauczycieli w szkołach zostali wyłonieni liderzy, którzy przeprowadzili rekrutację bezpośrednich uczestników projektu. Ponadto udało nam się zaprosić do projektu wolontariuszy zarówno spośród studentów kierunków pedagogicznych UW r oraz Policealnego Studium Animatorów Kultury SKIBA Wrocław. Włączenie w zadanie studentów i słuchaczy studium pozwoliło im poznać „od wewnątrz” działania projektowe oraz tajniki edukacji kulturalnej. Podczas przeprowadzonego szkolenia dookreśliłyśmy cele oraz stworzyłyśmy wspólny model działania. Stworzyłyśmy dokładny harmonogram działań, co z uwagi na liczbę zadań w tym projekcie było niezbędne i jak się później okazało bardzo pomocne. We wrześniu zorganizowałyśmy trzy wycieczki dla prawie 100 uczniów ze szkół wiejskich, z każdej szkoły wybrane zostały dwie klasy. Wycieczki zrealizowałyśmy do Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Wrocławskiego, podczas których uczniowie poznali różne kolekcje roślin, które później stały się inspiracją do stworzenia Ogródów Sztuk. Podczas odwiedzin w Ogrodzie Botanicznym jednym z zadań uczniów było dopasowanie i znalezienie odpowiednich roślin do wybranych kontynentów, to zadanie sprawiło, że uczniowie byli bardzo zaangażowani w zwiedzanie ogrodu. Z uwagi na zamknięcie wystawy „Abakanowicz. Totalna”, zaproponowałyśmy odbiorcom odwiedzenie wystaw w Galerii Sztuki Współczesnej BWA Wrocław. Uczniowie mieli okazję zapoznać się z pracami autorstwa Matthew Szösa. Zmiana ta nie wpłynęła na ociągane przez nas cele, ponieważ podobnie jak wystawa, którą zaplanowałyśmy na poziomie projektowania wniosku, stała się inspiracją do powstania instalacji artystycznych podczas jednych z organizowanych przez nas warsztatów. Wycieczki miały całoniedzienny charakter.

Kolejnym etapem był cykl warsztatów, które rozpoczęłyśmy od zaprojektowania i stworzenia Ogródów Sztuk. Ogrody powstały w przestrzeniach szkolnych, które zostały wskazane przez Dyrektorów szkół. Uczniowie czynnie zaangażowali się w pielęgnację Ogródów, w klasach zostali wyznaczeni uczniowie, którzy pełnili dyżury (m.in. podlewali rośliny, pilnowali Ogrodu na przerwach).

Podczas cyklu przeprowadziliśmy również: Warsztaty literackie, w czasie których uczniowie zostali na początku zapoznani z nurtami: poezji codzienności i poezji konkretnej oraz tworzenia poezji metodą collage'u. Uczestnicy zostali wprowadzeni w teorię pojęcia oraz poznali najważniejsze dzieła owego nurtu. Całość rozpoczynało spotkanie z kryptologią - uczniowie szukali sposobu na rozszyfrowanie ukrytych wiadomości, co miało pobudzić w nich umiejętność kreatywnego myślenia, spojrzenie na dane treści w sposób niekonwencjonalny oraz wykorzystać metaforę tajemnicy do nowatorskiego przedstawienia własnej koncepcji twórczej. Podczas warsztatów zadaniem uczniów było za pomocą wybranych szyfrów odkryć przygotowane przez prowadzącą propozycje poezji. Efektem tych warsztatów były Tomiki Jednego Wiersza oraz utwory poezji konkretnej.

Warsztaty sztuk wizualnych rozpoczynaliśmy od zapoznania z twórczością czołowych polskich przedstawicieli sztuk wizualnych, specjalizujących się głównie w instalacjach. Uczniowie w grupach przygotowywali instalacje artystyczne, które stały się częścią Ogródów Sztuk. Samodzielnie wybierali materiały i projektowali instalacje.

Podczas warsztatów teatralnych skupiliśmy się na dwóch elementach: ruchu i animacji przedmiotu i maski. Inspirując się roślinnością próbowaliśmy ją przełożyć na ruch. Uczniowie stworzyli gipsowe maski, które stały się częścią pokazów finałowych.

Ponadto podczas warsztatów uczniowie poznali zasady animacji przedmiotu.

Ostatnim elementem realizacji projektu w szkołach było przygotowanie trzech wernisaży połączonych z działaniami performatywnymi. Pokazy, które stworzyliśmy w dużej części były pomysłami uczniów, wykorzystaliśmy w nich umiejętności i techniki, które uczniowie poznali podczas trwania warsztatów. Podczas finałów w Ogrodach Sztuk pojawiły się instalacje artystyczne oraz poezja konkretna stworzona podczas warsztatów literackich. Elementem animującym gości było wybranie rośliny i nadanie jej nowej nazwy. W finałach wzięła udział większość społeczności szkoły i lokalnego środowiska. Na twarzach młodych artystów widać było dumę i radość podczas gromkich braw. Po pokazie i otwarciu wystawy, goście każdej ze szkół mieli okazję porozmawiać z uczestnikami i realizatorami projektu, posilając się tym przygotowanymi smakołykami.

Założyliśmy 3 Ogrody Sztuk z instalacjami artystycznymi oraz własnymi/oryginalnymi nazwami roślin. Ponadto udało nam się zrealizować:

- trzy wernisaże połączone z działaniami performatywnymi dla społeczności szkolnej i lokalnej
- trzy wycieczki dla ponad 100 uczniów do Ogrodu Botanicznego i wybranych muzeów

#### **14. Siła wieku**

Termin realizacji: 07.03.2022-31.12.2022

Projekt finansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego

1. Zrealizowaliśmy międzypokoleniowe działania integracyjne seniorów z dziećmi i młodzieżą.

Organizacja spotkań integracyjnych i zajęć tematycznych seniorów z dziećmi i młodzieżą, które się odbyły miały na celu przeciwdziałanie poczuciu osamotnienia osób w wieku senioralnym, wzmocnienia relacji, wymiany doświadczeń oraz inspiracji do wspólnych działań. Na zajęcia zapraszaliśmy seniorów z wnuczętami, ale również dzieci i młodzież (wolontariuszy) z Latającego Klubu Wolontariusza.

Zajęcia polegały na uczeniu się od siebie nawzajem. Uczestnicy wspólnie robili przetwory, pierogi, piekli ciasta i pierniczki, szydełkowali, tworzyli ozdoby na różne uroczystości, wykonywali prace plastyczne różnymi technikami, seniorzy uczyli się obsługi smartfonów komputera, w tym zakładali skrzynki pocztowe i pisali wspólnie ze sobą maile.

Podczas zajęć uczestnicy wykorzystali zakupione niezbędne materiały warsztatowe.

Zajęcia prowadzone były w kilku miejscach w tym: we Wrocławiu i na terenie powiatu trzebnickiego.

Adresatami naszych działań była grupa seniorów z Wrocławia (Przedmieście Oławskie) i z powiatu trzebnickiego.

Zajęcia odbywały się raz w tygodniu w każdym miejscu po 1 godzinie. Łącznie w każdym miejscu odbyło się 40 spotkań - 2 x 40 godzin = 80 godzin.

2. Wzmacnianie różnych form aktywności i kompetencji seniorów.

Odbyły się cykliczne szkolenia z ekspertami. Każdy cykl trwał 4 godziny. Jednym z warsztatów były podstawy samoobrony, które zostały przeprowadzone dla seniorów w obawie przed atakiem i kradzieżą na ulicy. Kolejnym warsztatem było spotkanie ze studentami informatyki i ekspertem z zakresu bankowości, którzy wytłumaczyli i pokazali jak bezpiecznie korzystać z bankowości elektronicznej. W celu wzmocnienia relacji z administracją, zarządcami budynków, obsługą ewentualnych długów, zaoferowaliśmy również szkolenie w zakresie zapoznania się z wzorami pism, jak prawidłowo napisać pismo i do kogo zwrócić się w danej sprawie. Wzory pism seniorzy otrzymali na własny użytek. Dodatkowo w zadaniu udział wzięł prawnik. Zajęcia prowadzone były w kilku miejscach w tym: we Wrocławiu i na terenie powiatu trzebnickiego. Adresatami naszych działań była grupa seniorów z Wrocławia (Przedmieście Oławskie) i z powiatu trzebnickiego.

Zajęcia odbywały się raz w tygodniu w każdym miejscu, po 1 godzinie. Łącznie w każdym miejscu odbyło się 40 spotkań - 2 x 40 godzin = 80 godzin.

### 3. Działania zapewniające wsparcie psychologiczne i środowiskowe seniorów.

Zostały przeprowadzone działania zapewniające wsparcie psychologiczne i środowiskowe seniorów, jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, a także wsparcie seniorów w czasie ogłoszonej pandemii. Wiek senioralny to etap, który można różnie przeżywać. Seniorzy są szczególnie narażeni na depresję i objawy lękowe. Kontakt z psychologiem okazał się być wsparciem w przeżywaniu różnych strat związanych z tym etapem życia, jak choćby utrata bliskich osób, zakończenie pracy zawodowej czy kłopoty zdrowotne oraz samotność, szczególnie w czasie trwającej pandemii.

Zaoferowaliśmy wsparcie psychologiczne w tym zakresie jak również wsparcie środowiskowe (została zapewniona pomoc w razie potrzeby w dotarciu do specjalistycznej służby zdrowia, ośrodka pomocy społecznej, itp.). Wsparciem zostali objęci seniorzy z Wrocławia (Przedmieście Oławskie) i z powiatu trzebnickiego.

Zostało przeprowadzonych 60 godzin wsparcia psychologicznego i środowiskowego.

### 4. Udostępnienie usług asystenckich

W trakcie realizacji działań seniorzy otrzymali wsparcie asystentów, którzy pomagali w wykonywaniu podstawowych czynności dnia codziennego niezbędnych do aktywnego funkcjonowania społecznego. Było to m.in. wsparcie w przemieszczaniu się do lekarza, punktów usługowych i innych miejsc publicznych oraz asysta w tych miejscach.

Asystenci również spędzali czas wolny z seniorami, rozmawiając o życiu, rozwiązując krzyżówki itp. Wsparciem zostali objęci seniorzy z Wrocławia (Przedmieście Oławskie) i z powiatu trzebnickiego.

Łącznie asystenci spędzili z seniorami 120 godzin.

## **15. Partnership agreement MdM-SEK Combos, Discoveries and Weekends**

Termin realizacji: 01.06.2022-31.12.2022

Projekt finansowany przez Medecins Du Monde

Combo - 50 ukraińskich uchodźczyń - matek wzięło udział w 6-tygodniowym procesie grupowym mającym na celu wsparcie, wzmocnienie pozycji i integrację MHPSS. W programie znalazły się sesje z psychologiem, lekcje języka polskiego, wycieczki eksploracyjne do miasta oraz opracowanie wspólnych projektów.

W tym samym czasie zapewniono dzieciom opiekę, zajęcia rekreacyjne i edukacyjne, co umożliwiło kobietom swobodny udział w sesjach projektowych.

Uczestnicy projektu intensywnie uczyli się języka polskiego i poznawali miasto, aby nauczyć się w nim funkcjonować. Podczas sesji z psychologiem nauczyli się wyrażać swoje emocje w sposób przyjazny dla środowiska, współdziałali zespołowo, szukali w sobie wsparcia i poznawali cieleśne sposoby samostabilizacji. Na koniec w oparciu o własną wiedzę, umiejętności, kompetencje i doświadczenie, tworzyły własne inicjatywy i projekty grupowe oparte na pracy zespołowej, czerpiąc od siebie siłę.

Zaprojektowane działania dały kobietom-matkom możliwość zbudowania społeczności kobiecej siły i wsparcia.

Discovery clubs - 100 ukraińskich nastolatków wzięło udział w 3-tygodniowym procesie grupowym mającym na celu:

- Wzmocnienie zdrowia (psychicznego) i dobrostanu społecznego opartego na społeczności;
- Oferowanie nastolatkom wspólnej przestrzeni do budowania wzajemnego zaufania;
- Wspieranie zaangażowania nastolatka w polskie społeczeństwo poprzez ułatwianie mu życia "tu i teraz", integrację z polskim społeczeństwem;
- Wzmocnienie pewności siebie;
- Walka z izolacją i depresją/zapewnienie, że nikt nie zostanie pominięty;
- Czerpanie radości z budowania, dzielenie się;
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku polskim;
- Budowanie poczucia przynależności do nowego miejsca zamieszkania.

W programie znalazły się sesje socjoterapeutyczne, warsztaty plastyczne, lekcje języka polskiego oraz wycieczki.

Saturday Combos in Region

Combo - 50 ukraińskich uchodźczyń - matek wzięło udział w 4-tygodniowym weekendowym procesie grupowym mającym na celu wsparcie, wzmocnienie pozycji i integrację MHPSS. W programie znalazły się sesje z psychologiem oraz intensywne lekcje języka polskiego,

W tym samym czasie zapewniono dzieciom opiekę, zajęcia rekreacyjne i edukacyjne, co umożliwiło kobietom swobodny udział w sesjach projektowych.

“Polish in action”

Podręcznik do języka polskiego przygotowany do praktycznej nauki języka obcego, opracowanego przez ekspertów i pedagogów edukacji wielokulturowej, wspierany przez atrakcyjną grafikę i elementy interaktywne.

## **16. Wrocław city mosaic- supporting migrant families**

Termin realizacji: 01.03.2022-31.12.2022

Projekt finansowany przez U.S. EMBASSY AND CONSULATE IN POLAND GRANT APPLICATION  
NOVEMBER 2021

Projekt opierał się na 2 rozpoznanych potrzebach: ponad 3500 dzieci ze środowisk migracyjnych uczących się we wrocławskich szkołach podstawowych w 2021 r. oraz braku konkretnej oferty odpowiadającej potrzebom tych rodzin w lokalnych domach kultury prowadzonych we Wrocławiu.

Nasi młodzi edukatorzy pragnęli podzielić się (poprzez szkolenia) dobrymi praktykami naszego stowarzyszenia i pomóc w tworzeniu takich samych klubów, jakie prowadzimy od 3 lat.

W ramach projektu zrealizowaliśmy następujące działania:

1. Stworzenie narzędziowników, które zawierają dobre praktyki, narzędzia i metody zakładania i prowadzenia lokalnych centrum aktywności:
  - Kluby międzykulturowe dla młodzieży,
  - Międzykulturowe Kluby Rodziców,
  - Kluby Międzykulturowe dla Dzieci,
  - Nauka języka polskiego jako obcego.

Zestaw narzędzi został udostępniony na otwartej licencji na naszej stronie internetowej.

2. Przeprowadzenie szkolenia dla liderów społeczności lokalnych, pracowników i wolontariuszy.
3. Zaprojektowanie nowego klubu w każdym z zaplanowanych ośrodków w oparciu o lokalną ocenę potrzeb.
4. Kampania promocyjna klubów prowadzona przez naszych młodych ekspertów wraz z lokalnymi aktywistami.
5. Otwarcie klubu w każdym zaplanowanym ośrodku.
6. Przeprowadzenie szkoleń na miejscu – prowadzenie cotygodniowych sesji w każdym ośrodku przez jednego z naszych ekspertów.
7. Nadzór nad działalnością klubów prowadzoną przez lokalnych liderów.
8. Prowadzenie sesji coachingowe, tutoringowe i wspierające liderów.

Wszystkie zaplanowane cele projektu zostały osiągnięte:

1. Poszerzenie oferty dla społeczności migrantów we Wrocławiu poprzez szkolenia.
2. Wsparcie dla dzieci ze środowisk migracyjnych.

3. Integracja na poziomie społeczności lokalnych.

4. Dialog międzykulturowy z sąsiadami.

Wszelkie działania Stowarzyszenia były objęte opieką merytoryczną wykwalifikowanej kadry oraz realizowane w terminie, zgodnie z założeniami i harmonogramów i preliminarzy.



Stowarzyszenie Edukacji Krytycznej  
Prezes dr Kamila Kamińska  
ul. Legnicka 65, 54-206 Wrocław  
KRS 0000408675 REGON 021810398  
NIP 915-178-88-58